



# รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนเวียงเจ็ดวิทยา



## รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบหรืออาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือที่ก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และได้ดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงดังนี้

### 1. ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน 3 ขั้นตอน ดังนี้

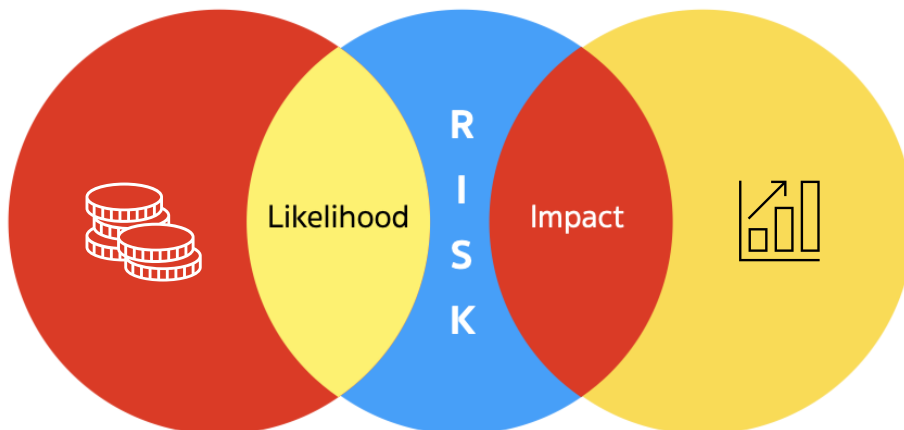
1. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
3. การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

### 2.1 ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

**โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)** พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของควมถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

**ผลกระทบ (Impact)** การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ (มากกว่า 5 ครั้งต่อปี)
4	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง (ไม่เกิน 4 ครั้งต่อปี)
3	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง (ไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี)
2	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง (ไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี)
1	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก (1 ครั้งต่อปี)

2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	เกิดการฟ้องร้องต่อศาล หรือหน่วยงานดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง
4	มีการตรวจสอบ สืบสวน หรือ หน่วยงานดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง
3	มีการร้องเรียนเกี่ยวกับปฏิบัติหน้าที่ต่อหน่วยงาน หรือ สื่อมวลชน โดยมีหลักฐาน
2	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน
1	แทบจะไม่มี

3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา

จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณา

จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary)

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

จัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์		
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง		
สูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม		
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง		
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว		
Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

## 2.2 ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จากการสำรวจข้อมูลของบุคลากรในหน่วยงาน และการระดมความคิดเห็นของตัวแทน(ผอ.กลุ่มงาน) ของกลุ่มงานตามภารกิจของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ปรากฏว่ามีเหตุการณ์ความเสี่ยง(Risk Factor) ของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่มีความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

1. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว
2. การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่
3. การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ
4. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการ ของทางราชการ

### เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับความเสี่ยง

จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง จากเหตุการณ์ความเสี่ยง(Risk Factor) และระดับความเสี่ยง(Degree of Risk) พบว่าความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ที่มีความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีคะแนนความเสี่ยง(Risk Score) ดังนี้

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
1	บุคลากรในหน่วยงาน	การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	2	4	8
2	บุคลากรในหน่วยงาน	การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่	4	2	8
3	บุคลากรในหน่วยงาน	การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ	1	5	5
4	บุคลากรในหน่วยงาน	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการ ของทางราชการ	2	4	8

### ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5					
4		2			
3					
2				1, 4	
1					3

1. เหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็นการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 8 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นนี้ มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง ในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

2. เหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็นการรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 8 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นนี้ มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง ในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

3. เหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็นการใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ มีคะแนนระดับความเสี่ยง 5 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of

Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นนี้ มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง ในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

**4. เหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็นการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการ**  
มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 8 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นนี้ มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

## 2.3 ขั้นตอนที่ 3 การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

### การวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงและมาตรการควบคุมความเสี่ยงในปัจจุบันของหน่วยงาน

1. จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ในประเด็น 1) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว 2) การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่ 3) การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และ 4) การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการ มีความเสี่ยงอยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าว

2. จากการวิเคราะห์และประเมินมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ในเหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็น 1) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว 2) การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่ 3) การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และ 4) การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) ของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี มีการควบคุมที่ค่อนข้างเข้มแข็ง และดำเนินไปได้อย่างเหมาะสม แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงการทุจริตได้ดียิ่งขึ้น

### การวิเคราะห์มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีความเสี่ยงในประเด็น 1) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว 2) การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่ 3) การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และ 4) การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการ อยู่ระดับปานกลาง และแม้ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการควบคุมที่ค่อนข้างเข้มแข็ง และดำเนินไปได้อย่างเหมาะสม แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงการทุจริตได้ดียิ่งขึ้น โดยกำหนดมาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
1. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	<p>กำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</li> <li>2) กำหนดและดำเนินการ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</li> </ol>
๒. การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่	<p>กำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>2) กำหนดและดำเนินการ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</li> </ol>
3. การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ	<p>กำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการ</li> <li>2) กำหนดและดำเนินการ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม</li> </ol>
4. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการ	<p>กำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการ</li> <li>2) กำหนดและดำเนินการ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม</li> </ol>

## 8.มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการมาตรการและดำเนินกิจกรรมเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

1.มาตรการและการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ในประเด็นการนำทรัพย์สินของราชการไป ใช้ส่วนตัวและประเด็นการรับของขวัญ ของกำนัลหรือทรัพย์สินจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้  
ดำเนินกิจกรรม

ให้ความรู้และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ อย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมโดยมอ บนโยบายมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการให้ความรู้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา





## 2.มาตรการและการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงในประเด็นการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้างดังนี้

### ดำเนินการ

ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ไม่ให้เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องของตนเองในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยการส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมความรู้ในเรื่องระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเคร่งครัด รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



### 3.มาตรการและการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ในประเด็นการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบดังนี้

#### ดำเนินการ

ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ไม่ให้เจ้าหน้าที่ที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้อง โดยการส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมความรู้ในเรื่องระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเคร่งครัด รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



#### 4.มาตรการและการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ในประเด็นกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ ดังนี้

##### ดำเนินการ

ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในเรื่องกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ โดยการส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมความรู้ในเรื่องระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเคร่งครัด รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

